

## **Formation Groupe d'analyse de Pratiques**

### **1°) Les objectifs de la formation**

Les séances d'analyse des pratiques professionnelles doivent permettre de :

- Prendre du recul par rapport au quotidien avec l'appui du groupe
- Favoriser la distance émotionnelle
- Repérer les zones de danger (usure, stress, frustration, ...)
- Travailler sur sa posture professionnelle (impact des affects, analyse des projections, implication de l'intime dans le travail)
- Améliorer sa posture d'accompagnement et ses relations professionnelles (cohésion de groupe, constitution d'une identité/équipe, respect de la place de chacun)
- Créer un moment de partage et d'échanges entre professionnels dispersés géographiquement
- Prévenir les Risques Psychosociaux

### **2°) Prérequis :**

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation. Un questionnaire de positionnement sera envoyé au stagiaire avant la validation de l'inscription.

### **3°) Public visé :**

- Les groupes sont constitués de personnes issues d'un même service ou d'un même métier.

### **4°) Les moyens pédagogiques**

- Approche inductive et réflexive à partir des pratiques et de la parole des stagiaires
- Méthodologie d'animation des échanges, enrichie par les apports théoriques et analyses du formateur.
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Support pédagogique remis au stagiaire
- Salle appropriée (nombre de places suffisantes, conditions d'accueils satisfaisantes) et mise en disposition d'un vidéoprojecteur.

### **5°) Les modalités d'évaluation**

- Diagnostic collectif



- Questionnaire d'évaluation de perception de la séance en fin de formation

## 6°) Le programme de la formation

### Phase 1 : Le temps de l'exposé

- Un volontaire présente le récit d'une situation professionnelle vécue qu'il veut questionner, qui lui a posé question, éventuellement problème. Les autres participants écoutent.

### Phase 2 : Le temps des questions

- Les participants posent des questions à l'exposant pour recueillir plus d'éléments d'information sur la situation évoquée et sur son amont. ("vraies" questions et non conseils ou hypothèses déguisés).

### Phase 3 : Emission d'hypothèses sur la situation et son amont, sur la pratique

- L'animateur rappelle que l'on ne donne pas de conseils, mais que l'on émet des hypothèses de compréhension.
- Les participants travaillent sur l'amont et le présent de la situation. Ils émettent des hypothèses pour la compréhension et éventuellement pour une recherche du modifiable sur l'amont. Ils peuvent inter-agir par hypothèses à partir de celles déjà émises.

### Phase 4 : Conclusion

- L'exposant reprend la parole pour dire quelque chose, ce qu'il veut, s'il le souhaite et ainsi conclure le temps d'analyse.

### Phase 5 : Meta analyse

- Les membres du groupe s'expriment sur ce qu'ils ont retenu, ce qui les a fait progresser (processus, contenu, émotions, projections, comportements, etc...).
- Ils peuvent formaliser une méthodologie, un mode d'emploi, pour utiliser ce qu'ils ont appris au cours du GAP dans leur quotidien professionnel

## 7°) Durée

Une séance de 2 heures



**8°) Tarif : 600 €**

## **9°) Modalités et délais d'accès à la formation**

Merci de nous contacter par mail ou par téléphone, au plus tard 7 jours avant la formation.  
Ci-dessous mes coordonnées.

## **10°) Contact d'information et d'inscription**

MEITIS FORMATION

12 avenue du 8 mai 1945

95200 Sarcelles

Thomas DEMIERE

[thomas.demiere@meitis-formation.fr](mailto:thomas.demiere@meitis-formation.fr)

## **11°) Accessibilité aux personnes handicapées**

La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap. Merci de nous en informer au préalable.

## **12°) Indicateurs**

Taux de satisfaction des stagiaires : 98 %

Nombre de stagiaires formés en 2021 : 66